

หัวข้อการศึกษาค้นคว้า

ความคาดหวังด้านการเรียนการสอน และการวิจัย
ของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เจ้าของผลงาน

นางสาว ชูพาวดี สืบวงศ์แพทย์
นางสาว รพีพรรณ ก่อเกิด

สาขาวิชา

สถิติ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรีย์ ชูประทีป
รองศาสตราจารย์ ปรีชา ล่ามช้าง

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวัง ความต้องการ ตลอดจนจนถึงปัญหาและอุปสรรคทางการเรียนการสอน และการวิจัยของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 106 ท่าน จาก 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาเคมีอุตสาหกรรม ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาธรณีวิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาควิชาสถิติ

ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์โดยภาพรวมมีความคาดหวังในด้านวิชาการมากที่สุด ในหัวข้อการสอนที่มีส่วนช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษา การได้สอนวิชาตามความต้องการ และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือถามปัญหาเกี่ยวกับวิชาที่สอน ในส่วนของผลการปฏิบัติได้จริงนั้น อาจารย์สามารถปฏิบัติได้จริงด้านวิชาการอยู่ในระดับมากในหัวข้อการกำหนดวิธีการสอนอย่างเหมาะสม การได้สอนวิชาตรงความต้องการ และสอนตรงตามแผนที่วางไว้ อาจารย์สามารถตอบปัญหาและอธิบายคำตอบเกี่ยวกับวิชาที่สอนแก่นักศึกษาได้ชัดเจน ส่วนปัญหาและอุปสรรคด้านวิชาการที่สำคัญที่สุดคือเรื่องความสนใจเรียนและความรับผิดชอบของนักศึกษา

ด้านการวิจัยในการปฏิบัติจริงอาจารย์ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสมาชิกผู้ร่วมวิจัยมาก อาจารย์มีความคาดหวังระดับมากที่สุด ในหัวข้อการมีแหล่งสืบค้น/เครื่องมือในการทำวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ในด้านการวิจัยมีปัญหาและอุปสรรคมาก เรื่องทุนสนับสนุนการวิจัย

ในเรื่องของความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองทางการเรียนการสอนและการวิจัยนั้น อาจารย์มีความต้องการมากที่สุด ในหัวข้อการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาทางการเรียนการสอน และการวิจัยของอาจารย์

Research Title	Academic and Research Expectation of Faculty of Science Staff in Chiang Mai University
Author	Miss Yupawadee Suebwongpat Miss Rapeepan Korkerd
B.S.	Statistics
Examining Committee	Assist.Prof. Suree Chooprateep Assoc.Prof. Precha lamchang

Abstract

In this research, the study is concentrating on the expectations, the requirements, problems and obstructions of the learning process and research of teacher who working in faculty of Science, Chiang Mai University. The 106 samples of information from the teachers of 8 departments in faculty of Science, Chiang Mai University were collected; those are from Department of Mathematics, Chemistry, Industrial Chemistry, Biology, Geology, Physics, Computer Science and Department of Statistics.

As a result, it found that the most important thing for teachers in faculty of Science, Chiang Mai University is that most of them have gross expectations in academy which can lead students to be most developed. They taught the students follow their needs and they also let the students to express their opinions or let the students to ask questions which concerning the lessons. All of the practice, the teachers can suitably reaches high level of teaching progress. They were able to teach students in right plan which they had set for and all of them were totally served the students' needs. The teachers also provided clearly answers and explanations for the questions concerning the lessons.

In the part of research, about practice, the teachers had got a lot of helps from the research's members. They also had highly expectations about the place where provides enough information for learning, the instruments and the research publishing. They also expected in the research's usage and its advantages for society. The problem in research area is the scholarship supporting the research.

In term of teaching development and research, what the teachers required most is quality and standard of academic research issue in order to develop their works and researches.